



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ESTRATEGIA MÓVIL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL AMPLIADO -PETIA-

INFORME DE AVANCE DE RESULTADOS LOCALIDAD ENGATIVÁ UPZ 26 - SECTOR LAS FERIAS

UNIDAD TERRITORIAL ENGATIVÁ

STEVEN RAMOS – EDUCADORA
INGRID HERNÁNDEZ – TRABAJADORA SOCIAL
NATHALIA ESCOBAR – PSICÓLOGA
NATALIA VELASQUEZ – ARTISTA

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA

JUNIO DE 2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

TABLA DE CONTENIDO

1. Contexto de atención	3
2. Situación del contexto familiar	3
3. Logros de ciudad	3
4. Logros de gestión	4
5. Avances de la meta	7
6. Retrasos para el cumplimiento de las metas	7
7. Soluciones a los retrasos	8
8. Impactos y beneficios para la ciudad	8
9. Análisis, identificación de situaciones de riesgo en calle	8
10. Recomendaciones	9
11. Aportes al Sistema Distrital del Cuidado -SICU-	9
12. Recomendaciones para el territorio	10
13. Aportes al proceso de implementación de la Estrategia Móvil	10
i. MANEJO ADMINISTRATIVO	11
ii. DESARROLLO DE LA LÍNEA TÉCNICA	11
iii. CONCLUSIONES DEL PROCESO DE ATENCIÓN EN EL MARCO DEL CONFINAMIENTO ??	11



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

1. Contexto de atención

La unidad territorial Engativá estableció punto de atención en la biblioteca Pública Las Ferias, en articulación con Biblored, dadas las dinámicas territoriales identificadas durante recorridos de focalización y lectura de realidades.

Las Ferias es la UPZ # 26 ubicada al oriente de la Localidad de Engativá, se caracteriza por tener suelo de orden residencial, comercial e industrial, además de presencia de servicios para la ciudadanía como oferta cultural y educativa. La zona comercial comprende tres vías principales que atraviesan la UPZ, Av Rojas, Calle 72 y Calle 80, en las cuales se evidencian locales de venta formal y puestos ambulantes de venta informal de toda clase de productos, adicionalmente se identifica plaza de mercado Las Ferias y centros de acopio, dado esto, se identifica acompañamiento laboral por parte de niños, niñas y adolescentes a chazas, plaza de mercado, restaurantes y talleres de vehículos. Por otro lado se observa comercio destinado a la población adulta, como establecimientos de consumo de licor, casinos y moteles.

Por otro lado, por las características de construcción de las casas del sector, son estrato 3 y muchas han sido adaptadas para arrendamiento de habitaciones y transformadas en pagadarios o pensiones, por lo que muchas familias migrantes, del exterior e interior del país, llegan a asentarse en estas viviendas o por la naturaleza de sus trabajos, de los cuales obtienen ganancias de manera diaria que les permiten acceder a este tipo de arrendamiento. Estas familias demuestran carencia en las redes de apoyo por lo que muchos de los niños y niñas se encuentran en la modalidad de encierro parentalizado, haciéndose cargo de sus hermanos, o primos.

Los profesionales de la unidad territorial en aras de contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, de disminuir posibles vulneraciones y de ofrecer espacios de orientación a sus familias, establecen el punto de atención en vista de que la única oferta del sector es la biblioteca pública. Si bien este es un espacio de oferta cultural, no tiene alcances de seguimiento psicosocial y pedagógico con esta población por lo que la Estrategia móvil, busco generar espacios de fortalecimiento a este entorno protector con la oferta institucional desde la SDIS.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

2. Situación del contexto familiar

Las familias vinculadas al proceso de atención llevado a cabo en el sector Las Ferias en la localidad de Engativá, se caracterizan por trabajar de manera informal principalmente en el sector comercial en venta ambulante, alimentario en restaurantes y de servicios generales en casas de familia; con extensas jornadas laborales e inestabilidad en los ingresos del hogar, siendo pocas familias quienes cuentan con vinculación laboral formal principalmente en sectores como servicio al cliente. Se evidencia que los progenitores y/o principales cuidadores presentan bajos niveles de escolaridad, debido a que muchos no culminaron sus estudios de bachillerato o primaria por diferentes motivos de vulnerabilidad en su infancia y adolescencia; y aquellos que culminaron sus estudios y realizaron algún curso o estudio técnico no lo ejercen según refieren por dificultad para conseguir empleo en el área.

En la mayoría de los hogares se identifican familias monoparentales con jefatura femenina, en donde se genera ausencia del rol paterno, lo cual conlleva a que ellas asuman tanto el rol de cuidadoras como de proveedoras. Al no contar con redes de apoyo para el cuidado de sus hijos, acuden a trabajos informales que les permitan manejar los tiempos para asumir su rol como jefes de hogar. En menor medida se encuentran familias compuesta por línea materna, en donde su actual pareja asume



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

el rol paterno en el cuidado de los niños, debido a que el progenitor biológico se encuentra ausente en el ejercicio de su rol. Por último, se encuentran las familias de tipología extensa, en donde las labores de cuidado de los niños se comparten con otros miembros del hogar como abuelos y tíos, aspecto que incide en el ejercicio del rol parental y en el establecimiento de normas y límites claros dentro del hogar. Si bien refieren distribución de oficios entre los integrantes de la familia, se identifica que existe una mayor carga en responsabilidades de cuidado desde las mujeres; asimismo se evidencia que las progenitoras asumen el principal rol de cuidadoras de los hijos y oficios del hogar, siendo el principal referente de autoridad en el hogar independientemente de la tipología familiar.

Algunas de las familias refieren ser provenientes de flujos migratorios mixtos, de nacionalidad colombiana pertenecientes a otras zonas del país o de nacionalidad Venezolana; debido principalmente a la búsqueda de mejores oportunidades laborales y una mejor calidad de vida para el núcleo familiar, lo cual conlleva una transformación de sus costumbres, de sus dinámicas y vínculos familiares; motivo por el cual en muchos casos no cuentan con redes de apoyo para el cuidado de los niños en espacios contra jornada escolar. Por lo anterior, se identifica que las modalidades de trabajo infantil ampliado que predominan son el encierro parentalizado y acompañamiento laboral en venta ambulante.

En el sector, algunas familias y parte de la comunidad reconocen como espacio protector, la biblioteca pública de Las Ferias, siendo este un espacio gratuito al cual tienen acceso los niños, niñas y adolescentes y sus familias, como alternativa de participación a espacios extra escolares, gran parte de los niños y las niñas que



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

asisten lo hacen sin la compañía de un adulto, delegando función de cuidado a los funcionarios de la biblioteca cuando ellos no brindan este acompañamiento. De igual forma, se evidencia que el sector no cuenta con más espacios alternativos de participación gratuita para el desarrollo de las habilidades y capacidades de los niños, niñas y adolescentes; lo cual incide en la posibilidad de acceder a espacios protectores; si bien, se cuenta con la presencia de parques estos son identificados por los progenitores y la comunidad como espacios de riesgo, debido a que se presentan situaciones de venta y consumo de sustancias psicoactivas.

De igual forma, se evidencia que si bien varias familias viven en el sector, existen algunas familias que viven en otras localidades pero permanecen en el sector debido a que cuidan a familiares, aspecto que incide en la dinámica familiar al tener que salir temprano de su lugar de residencia y desplazarse de una localidad a otra para el estudio de los niños y en la noche volver para pernoctar.

Finalmente, se evidencia que varias de las familias requieren seguimiento para control de cita por medicina general y/o odontológica de los niños, niñas y adolescentes, ya que se cumplieron más de 6 meses desde el último control. Si bien, algunos de ellos no han podido tenerlos, debido a su situación migratoria, se orienta a las familias sobre la importancia de esta gestión como garantes de derechos y como parte del desarrollo integral de sus hijos e hijas.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

3. Logros de ciudad

Como Secretaria Distrital de Integración social en aras de contribuir a la prevención y erradicación progresiva del trabajo infantil ampliado, se realizaron acciones en pro de fortalecer y promover espacios de acceso al arte y la cultura, por lo cual se realizó articulación con la biblioteca pública Las Ferias y el museo interactivo MALOKA. Este primer espacio si bien significa un escenario en el que se ofrecen servicios de lectura, y consulta de material en sala, para la comunidad y sobre todo las familias con niños, implica un lugar en el cual los niños y las niñas pueden encontrar opciones de ocio, sin embargo no existe conscientemente una de corresponsabilidad de parte de los acudientes, delegando responsabilidades a los funcionarios de la misma. Desde la unidad de Engativá se adelantaron acciones de territorialización que promueven desde el área psicosocial y pedagógica, el uso responsable de estos espacios, teniendo en cuenta la corresponsabilidad de parte de las familias de cada uno de los participantes, resignificando las labores de la biblioteca. Por otro lado se contribuye al empoderamiento de los derechos humanos a través de prácticas artísticas, el reconocimiento territorial por medio de diferentes narrativas y el fortalecimiento de vínculos familiares, crianza respetuosa y la importancia del juego en el ámbito familiar.

Por otro lado, la articulación con el museo interactivo MALOKA se realizó con el fin de promover espacios de reconocimiento, acceso y disfrute de la oferta cultural de Bogotá. Además se programó desde la pre visita al museo un recorrido por el módulo de migraciones y el modulo de emociones, este primer módulo para entender las dinámicas de algunas familias participantes y promover espacios de empatía y no discriminación. Desde el otro módulo, se establece la importancia del reconocimiento de las emociones como factor humano, destacando que es normal expresarse y a su vez reconociendo desde la propuesta de atención integral los 100 lenguajes de los niños, niñas y adolescentes.

Las acciones realizadas desde la unidad permitieron un reconocimiento y posicionamiento de la Secretaría Distrital de Integración Social, como agentes garantes de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, la sensibilización frente a la prevención y erradicación del trabajo infantil en la comunidad.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

4. Logros de gestión

La unidad territorial Engativá - Fontibón, para la temporada de atención de marzo a junio 2024 realizó diversos procesos de gestión con el fin de dar respuesta tanto a las necesidades de la población como a la propuesta de atención integral “Infancias leyendo su territorio” diseñada a partir de las dinámicas territoriales y los gustos e intereses de los niños, niñas y adolescentes vinculados al proceso de atención, lo anterior en el marco del cumplimiento de los resultados esperados desde el plan de acción vigente de la Estrategia móvil. De acuerdo con esto se llevaron a cabo diversas articulaciones con entes distritales y territoriales:

Biblioteca Pública Las Ferias: Se realizó articulación con la coordinadora de la Biblioteca pública las Ferias, quien posibilitó el uso del espacio para el desarrollo e implementación de las acciones propias de la atención de la unidad territorial asignada a la localidad de Engativá en el sector Las ferias, en el marco de la propuesta de atención integral “infancias leyendo su territorio”. Así mismo, se realizó la articulación para la implementación de la Política pública de lectura, escritura y oralidad que manejan desde la biblioteca con el fin de fortalecer el espacio y así aportar a la lectura del territorio y apropiación de los niños, niñas y adolescentes del espacio, favoreciendo en la construcción de ciudadano al reconocerlos como actores activos para la construcción de territorio. De igual forma, se realizó articulación para la implementación de la jornada de Brújula 2024.

Fecha: 10-04-2024, 16-04-2024 y Jornada Brújula 2024 26-04-2024 .



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Fecha: 01-03-2024 y 12-03-2024.

Junta de Acción Comunal -JAC- Las Ferias: Se realizó articulación con el director de la Junta de Acción Comunal -JAC- Las Ferias con el fin de gestionar el salón comunal de la -JAC- como posible espacio para la implementación de las actividades propias de la atención de la Estrategia móvil; sin embargo, pese a que en un principio manifestaron tener disponibilidad en el espacio, posteriormente, no respondieron mensajes o llamadas y señalaron no poder prestarlo por temas de presupuesto, debido a que el espacio debe ser alquilado pero desde el servicio no se cuenta con los recursos económicos para ello.

Fecha: 12-03-2024 y 14-03-2024.

Colegio IED Naciones Unidas: Se realizó articulación con la directiva del colegio IED Naciones Unidas con el fin de presentar el equipo estrategia móvil para la generación de un espacio para la focalización de niños, niñas y adolescentes en condición o riesgo de trabajo infantil para temporada de atención.

Fecha: 12-03-2024 y 14-03-2024

Colegio CED General Santander: Se realizó articulación con la directiva del colegio CED General Santander con el fin de generar un espacio para la focalización de niños, niñas y adolescentes con doble vulneración al encontrarse en condición o riesgo de trabajo infantil ampliado y fueran víctimas del conflicto armado, para la respectiva oferta de servicios y remisión de acuerdo a las necesidades identificadas.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Fecha: 22-03-2024.

Fundación Tactus: Se realizó articulación con la Fundación Tactus con el fin de generar un espacio para realizar un taller de lectura inclusiva para personas invidentes. No obstante, al no manejar actividades gratuitas para implementar con los niños, niñas y adolescentes no fue posible concretar la articulación.

Fecha: 16-04-2024

Manzana del cuidado (Engativá y Barrios Unidos): se realizó articulación con las manzanas de cuidado de las localidades de Engativá y Barrios Unidos, con el fin de remitir a las familias, principalmente a las progenitoras y/o cuidadoras de los niños, niñas y adolescentes vinculados al proceso de atención, con el fin de aportar en la redistribución de labores de cuidado y el aprovechamiento del tiempo para el cuidado al ciudad.

Corporación MALOKA de ciencia, tecnología e innovación: Se realiza articulación para salida pedagógica y visita a las instalaciones del museo interactivo Maloka, con el fin de generar un espacio de participación de los niños, niñas y adolescentes y sus familias, que permita fortalecer los vínculos familiares y el tiempo de calidad en familia de acuerdo a las necesidades identificadas.

Fecha: 08-05-2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Entregas a las niñas, niños, adolescentes y sus familias por parte de la Unidad		
Producto	Número de productos entregados	Fecha y soporte en el DRIVE (mencione la fecha en la que se entregó la ayuda y la carpeta donde está el acta o la lista en el drive)
Mercados de Empacor	0	No Aplica
Paquetes de Ramo	0	No Aplica
Donaciones particulares	0	No Aplica
Dispositivos móviles/ computadores	0	No Aplica
Donaciones de abrazar (kit de aseo o kit pedagógico)	0	No Aplica



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Bogotá solidaria	0	No Aplica
Nestlé	0	No Aplica
Kits de materiales	0	No Aplica
Otros (menciónelo)	0	No Aplica

Tabla de restablecimiento de derecho durante el periodo de atención

Restablecimiento de derechos en educación		
Localidad	Niñas, niños y adolescentes no vinculados al sistema educativo	Acciones alcanzadas (estado del proceso de vinculación)
Engativá	0	No Aplica
Restablecimiento de derechos en identidad		
Localidad	Niñas, niños y adolescentes que no tienen garantizado del derecho a la identidad	Acciones alcanzadas (estado del proceso de vinculación)



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Engativá	2	En proceso
Restablecimiento de derechos en el sistema de salud		
Localidad	Niñas, niños y adolescentes no vinculados al sistema de salud	Acciones alcanzadas (estado del proceso de vinculación)
Engativá	2	En proceso, se realizó articulación con la respectiva EPS para la solicitud de traslado por motivo de cambio de lugar de residencia.

5. Avances de la meta

Durante el proceso de atención llevado a cabo en la UPZ 26 Las Ferias, se realizaron recorridos de identificación y focalización de la población por los sectores comerciales del barrio con el mismo nombre, La calle 72, Av Rojas y alrededores de la Plaza de mercado, en los cuales se hace distribución de volantes con números de contacto, horarios de atención, y servicios ofrecidos desde la Estrategia Móvil unidad de Engativá.

Por otro lado y en articulación con la coordinación de la biblioteca pública, se referencian casos de usuarios, que han presentado alguna vulneración; se establece contacto con acudientes y se realiza la vinculación para la atención de la temporada, así mismo durante la atención se realiza la focalización



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

constante con los usuarios de la biblioteca, los cuales trabajan por el sector, y llevan a sus hijos a sus puestos de trabajo.

Acerca del 80% de la población infantil participa activamente de las actividades, sin embargo los padres y madres de familia no asisten con constancia a los espacios ofrecidos desde el componente psicosocial a talleres de familia, por lo que en ocasiones la unidad se vio en la tarea de realizarlos de manera itinerante, para dar cumplimiento con esta actividad.

6. Retrasos para el cumplimiento de la meta.

De acuerdo a los tiempos establecidos para el cumplimiento de metas, muchas veces se presentaban retrasos debido a la falta de corresponsabilidad por parte de las familias para suministrar la información y documentos necesarios para la vinculación.

Por otro lado la población se muestra interesada, sin embargo a pesar de las múltiples convocatorias no asisten para formalizar vinculación, o estando ya activos en SIRBE, no asisten por factores como estudio o cruce de tiempos con otras actividades propias de la dinámica familiar. Adicionalmente hay niños que viven medianamente retirados del punto de atención y las familias no cuentan con redes de apoyo que acompañen a los niños y niñas en el traslado o que prefieren dejarlos solos en casa.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

7. Soluciones a los retrasos

De acuerdo a lo mencionado, se hizo divulgación y promoción de la atención que se llevó a cabo en la biblioteca pública las ferias, a través de volantes, distribuidos en los recorridos territoriales y focalización constante en el punto de atención.

Así mismo se realizan actividades y talleres atractivos para la población, en línea con lo observado, respecto a sus habilidades, gustos e intereses, con el fin de afianzar su participación constante a lo largo de la temporada. En ese sentido el refrigerio también incentivaba mucho la participación de los niños, niñas y adolescentes.

Por otro lado, se aprovechan los canales de comunicación virtual como whatsapp creando un grupo con las familias participantes, en los que semanalmente se realiza la convocatoria a los talleres.

Se desarrolló un taller con familias en el cual se generó la participación de la subred suroccidente a fin de que las familias conocieran los servicios ofertados, contribuyendo así en la eliminación de barreras en servicios de salud, lo cual fortaleció la confianza en las acciones adelantadas por la unidad permitiendo que gracias al voz a voz, mas familias buscaran la vinculación a la Estrategia Móvil.

8. Impactos y beneficios para la ciudad

La implementación de esta propuesta de atención integral, en línea con la Política Pública de Infancia y Adolescencia de Bogotá y el Acuerdo 887 de 2023 de la "Ciudad de los Niños", ofrece significativos impactos y beneficios tanto para los niños y niñas como para la ciudad en su conjunto. Esta propuesta se enmarca dentro de la política pública vigente, que promueve el



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

reconocimiento y la protección integral de los derechos de la infancia y adolescencia la cual subraya la importancia de crear entornos seguros y participativos que favorezcan el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

La propuesta se fundamenta en una estrategia de atención integral que abarca aspectos educativos, culturales, sociales y de salud mental. taller, valoraciones y acompañamientos, se promueve la co-creación y la participación activa de los niños y niñas en la construcción de su realidad y entorno. Estos espacios permiten el desarrollo de habilidades creativas, críticas y sociales, esenciales para su crecimiento personal y comunitario.

Beneficios Específicos:

1. Fortalecimiento del Tejido Social: Al fomentar la participación activa de los niños y niñas en la vida comunitaria, se fortalece el sentido de pertenencia y cohesión social. Los niños aprenden a trabajar en equipo, resolver conflictos de manera pacífica y desarrollar un sentido de responsabilidad cívica.

2. Desarrollo Integral de los Participantes: A través de actividades artísticas, lúdicas y educativas, los niños y niñas desarrollan habilidades cognitivas, emocionales y físicas. La inclusión de diversas expresiones artísticas y el juego estimulan su creatividad, sensibilidad y capacidad de observación.

3. Promoción de Entornos Seguros: La propuesta contribuye a la creación de espacios protectores que garantizan el bienestar y seguridad de los niños y niñas. Las bibliotecas, parques y otros espacios comunitarios se transforman en lugares de encuentro, aprendizaje y recreación, alejando a los menores de situaciones de riesgo como el trabajo infantil y la violencia.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

4. Apropiación y Transformación del Espacio Público: Al involucrar a los niños y niñas en el diseño y uso de los espacios públicos, se promueve una ciudad más inclusiva y adaptada a sus necesidades. Esto no solo mejora la infraestructura urbana, sino que también fortalece la identidad cultural y el arraigo territorial.

5. Orientación Psicosocial: La atención a la salud mental desde temprana edad es crucial. La propuesta ofrece espacios donde los niños pueden expresar sus emociones, desarrollar su autoestima. Así mismo se realiza acompañamiento y orientación familiar desde trabajo social generando pautas de crianza amorosa, sensibilización sobre redistribución de actividades de cuidado, rutinas en casa; contribuyendo a su bienestar emocional, convivencial y psicológico.

6. Inclusión y Diversidad: Al reconocer y valorar la diversidad cultural y social, se fomenta una cultura de respeto y convivencia. Los niños y niñas aprenden a valorar las diferencias y a integrarse en una sociedad plural y democrática.

Así las cosas la intención de las acciones realizadas en territorio apunta a la transformación de la manera en que se percibe y se vive la infancia en Bogotá. Al empoderar a los niños y niñas como sujetos de derechos, se contribuye a la construcción de una ciudad más justa, inclusiva y comprometida con el bienestar de sus ciudadanos más jóvenes. Esta transformación implica un cambio cultural y estructural que garantice que los derechos de los niños y niñas sean respetados y promovidos en todos los ámbitos de la sociedad.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

9. Análisis, identificación de situaciones de riesgo en calle

A partir de las acciones desarrolladas desde la unidad Engativá-Fontibón, se evidencia una disminución de niños, niñas y adolescentes en situación o riesgo de las modalidades de encierro parentalizado y acompañamiento laboral como situaciones de trabajo infantil ampliado que se identifican en el sector de las Ferias en la localidad de Engativá, debido a la generación de un espacio protector para la participación de los niños, niñas y adolescentes en la jornada extraescolar.

Sin embargo, se evidencia la presencia de niños, niñas y adolescentes de primera infancia entre el año y los 4 años de edad, que requieren la apertura de un espacio de atención pensado en la primera infancia, debido a que se encuentran en acompañamiento laboral debido a la carencia de redes de apoyo para el cuidado de los niños y las niñas, y en el sector se evidencia poca oferta institucional para su cuidado, atendiendo a las necesidades particulares que requieren. En este sentido se considera puede mejorar la oferta de servicios, aperturando un espacio de atención especializado para el cuidado de los niños y las niñas aportando a la disminución tanto al tiempo de acompañamiento laboral como a los riesgos asociados a las diferentes modalidades de trabajo infantil ampliado.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

10. Recomendaciones

De acuerdo a las dinámicas territoriales evidenciadas en el sector de las Ferias en la localidad de Engativá, se reconoce la pertinencia de continuar aperturando espacios de atención para los niños, niñas y adolescentes del sector, debido a la poca presencia institucional que aporten a la generación de espacios protectores extra escolares y a disminuir los factores de riesgo asociados a las situaciones de encierro parentalizado y acompañamiento laboral, modalidades de trabajo infantil ampliado que más se identifican en el sector.

De igual forma, se evidencia la necesidad de poder realizar procesos de atención más largos, que permitan generar un mejor proceso de atención acorde a las necesidades e intereses identificados en las familias vinculadas y del territorio. Debido a que al manejar procesos tan cortos algunos elementos que son importantes trabajar desde la propuesta de atención no se pueden profundizar.

11. Aportes al Sistema Distrital del Cuidado -SICU-

Desde las acciones realizadas por la unidad territorial en la localidad de Engativá, a través de la propuesta de atención integral “Infancias leyendo su territorio” con su enfoque en la literatura, narrativas, oralidades y prácticas artísticas, contribuye de manera significativa a las tres R del Sistema Distrital de Cuidado de Bogotá: Reconocer, Redistribuir y Reducir.

Reconocer



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

1. Los profesionales, a través de sus talleres de familias y acompañamientos procura incluir a los acudientes en el proceso de desarrollo de los niños y niñas. Al involucrar a los padres y cuidadores en las actividades y talleres, se reconoce su papel fundamental en el crecimiento y bienestar de los menores.
2. Se fomenta la creatividad, la participación comunitaria y la expresión artística, se reconoce a los niños y niñas como sujetos de derechos y como actores activos en la sociedad.
3. Las actividades desarrolladas promueven una mayor comprensión del cuidado en la comunidad, destacando la importancia de un entorno protector y participativo para el desarrollo integral.

Redistribuir

1. Las actividades realizadas a través de los talleres propuestos promueven la participación comunitaria y la corresponsabilidad en el cuidado y desarrollo de los niños y niñas, distribuyendo así las tareas de cuidado entre diferentes actores sociales.
2. El fortalecimiento de entornos protectores como bibliotecas comunitarias y la implementación de actividades artísticas fomentan la construcción de redes de apoyo mutuo, donde las responsabilidades de cuidado pueden ser compartidas y redistribuidas.
3. Los talleres y actividades no solo benefician a los niños y niñas, sino también a los cuidadores, quienes reciben herramientas y conocimientos que les permiten mejorar sus prácticas de cuidado y, potencialmente, acceder a nuevas oportunidades laborales.

Reducir

1. Al ofrecer espacios donde los niños y niñas pueden participar en actividades lúdicas y educativas, se libera tiempo para que los cuidadores puedan dedicarse a otras actividades productivas o de autocuidado.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

2. El acompañamiento psicosocial es crucial para abordar el estrés y la carga emocional asociada con las responsabilidades de cuidado. Al proporcionar apoyo emocional y psicológico a los cuidadores y a los niños, se reduce la carga mental y se mejora el bienestar general.
3. Al enfocar la propuesta en la inclusión educativa y en la promoción de entornos protectores, se contribuye a la reducción del trabajo infantil, permitiendo que los niños y niñas se desarrollen en un entorno seguro y enriquecedor.

Incluir en títulos los LOGROS, AVANCES, RETRASOS Y SOLUCIONES Y BENEFICIOS, que aportan al desarrollo del SISTEMA DISTRITAL DE CUIDADO a partir de las acciones que se desarrollan en el marco de la planeación definida para la vigencia 2022

CÓMO APORTO A LAS 3 R – RECONOCER, REDUCIR Y REDISTRIBUIR

12. Recomendaciones para el territorio

(cómo es un avance no se entrega ahorita)

Realizar un balance de las dinámicas territoriales que inciden en la problemática, y que tipo de acciones aportarían para la erradicación de esta. Es necesario



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

proyectar recomendaciones realizables a corto y mediano plazo para generar factores protectores para las niñas, niños y adolescentes en riesgo o situación de trabajo infantil.

13. Aportes al proceso de implementación de la Estrategia Móvil

(cómo es un avance no se entrega ahorita)

En este apartado se busca que los equipos aporten para el desarrollo de la Estrategia Móvil, teniendo en cuenta cada ítem y cómo podría mejorar como un equipo que busca impactar en la ciudad, las familias y los niños-as y adolescentes.

i. MANEJO ADMINISTRATIVO

ii. DESARROLLO DE LA LÍNEA TÉCNICA

(tenga en cuenta los cambios y ajustes que se hicieron debido a la emergencia sanitaria de manera que se puedan describir los retos y apuestas para la atención del próximo año.)

iii. CONCLUSIONES DEL PROCESO DE ATENCIÓN EN EL MARCO DEL CONFINAMIENTO

(Describa las dificultades y acciones de mejora y/o estrategias específicas que diseñó e implementó la unidad para adaptarse a las condiciones del aislamiento preventivo)



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ESTRATEGIA MÓVIL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL AMPLIADO -PETIA-

INFORME DE AVANCE DE RESULTADOS LOCALIDAD FONTIBÓN UPZ 77 - SECTOR RECODO

UNIDAD TERRITORIAL FONTIBÓN

STEVEN RAMOS – EDUCADOR
INGRID HERNÁNDEZ – TRABAJADORA SOCIAL
NATHALIA ESCOBAR – PSICÓLOGA
NATALIA VELASQUEZ – ARTISTA

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA

JUNIO DE 2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

1. Contexto de atención	3
2. Situación del contexto familiar	4
<u>3. Logros de ciudad</u>	<u>6</u>
<u>4. Logros de gestión</u>	
<u>5. Avances de la meta</u>	
<u>6. Retrasos para el cumplimiento de las metas</u>	
<u>7. Soluciones a los retrasos</u>	
<u>8. Impactos y beneficios para la ciudad</u>	
<u>9. Análisis, identificación de situaciones de riesgo en calle</u>	
10. Recomendaciones	
<u>11. Aportes al Sistema Distrital del Cuidado -SICU-</u>	
<u>12. Recomendaciones para el territorio</u>	
<u>13. Aportes al proceso de implementación de la Estrategia Móvil</u>	
<u>i. MANEJO ADMINISTRATIVO</u>	
<u>ii. DESARROLLO DE LA LÍNEA TÉCNICA</u>	
<u>iii. CONCLUSIONES DEL PROCESO DE ATENCIÓN</u>	



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

1. Contexto de atención.

La unidad territorial de Fontibón estableció como punto de atención el salón social del conjunto residencial Pradera de Fontibón Etapa 2 el cual se ubica en el barrio el recodo, en articulación con la administradora del conjunto residencial, dadas las dinámicas territoriales identificadas durante recorridos de focalización y lectura de realidades.

El barrio el Recodo se ubica en la UPZ 77 (Zona Franca) cuenta con presencia empresarial y comercial de parques empresariales con amplias locaciones que albergan empresas de carácter multinacional y transnacional. Esta UPZ, además de ser una zona con múltiples tipos de usos de suelo: urbano integral, residencial, industrial, comercio y servicios y de áreas protegidas. También reúne las condiciones de tipo socioeconómico para caracterizar a sus habitantes en estrato medio-bajo.

Los parques empresariales se ubican en proximidades al humedal meandro del say, lo que sugeriría una correlación compleja dados los posibles impactos negativos empresariales e industriales en el ecosistema.

Por otro lado, las viviendas del sector son casas y apartamentos ubicados en conjuntos cerrados, al ser un estrato medio-bajo los costos de los arriendos son accesibles para los núcleos familiares, partiendo de tener como beneficios vigilancia privada y espacios independientes para los núcleos familiares. Debido al modelo de propiedad horizontal, la oferta comercial es limitada, identificando en las afueras de los conjuntos puestos estacionarios de hortalizas y venta ambulante de productos variados.

Durante las visitas domiciliarias realizadas desde el componente psicosocial se encontró que el promedio de habitantes por vivienda es de 3 a 4 integrantes. Estas familias demuestran carencia en las redes de apoyo, por lo que la modalidad de trabajo infantil ampliado que predomina es el riesgo de encierro parentalizado, seguido de acompañamiento laboral en domicilio o negocio.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Atendiendo a que el barrio el recodo se ubica en la periferia de la localidad y que los servicios de las entidades se encuentran centralizados en los alrededores del parque fundacional de Fontibón. Los profesionales de la unidad territorial, en aras de contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes; disminuir posibles vulneraciones y prevenir situaciones de riesgo de trabajo infantil ampliado, establecieron como punto de atención el sector del Recodo, generando espacios de orientación y articulación de redes de apoyo a las familias (incluye oferta institucional desde la SDIS), lo que convirtió a la Estrategia móvil en un entorno protector y como única oferta del sector con alcance de seguimiento psicosocial y pedagógico con esta población.

Finalmente, la percepción de seguridad del sector es relativa y lo definen acorde a sus vivencias. La mayoría considera que el microterritorio es seguro al no presenciar situaciones de hurto, sumado a vivir en conjuntos de propiedad horizontal. Las familias manifiestan su descontento en las consecuencias que trae el tráfico pesado, la polución, el polvo, la contaminación del aire y el estado de algunas vías al localizarse sus residencias cerca a parques empresariales.

2. Situación del contexto familiar.

Dentro del proceso de caracterización y focalización de las familias se identificaron las siguiente tipologías: nuclear, monoparental y compuesta; siendo predominante la nuclear. En la mayoría de los hogares se identifica como las progenitoras asumen el rol de cuidadoras de los hijos y oficios del hogar. Como punto en común las madres de familia no cuentan con ingresos económicos estables, en ocasiones acuden a preparar postres, cuidar niños u otras actividades que les permitan generar ingresos para aportar al hogar; mientras que sus parejas asumen el rol de proveedores económicos.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Si bien refieren distribución de oficios entre los integrantes de la familia, se identifica que existe una mayor carga en responsabilidades de cuidado desde las mujeres. En las familias monoparentales se genera ausencia del rol paterno, lo cual conlleva a que ellas asuman tanto el rol de cuidadoras como de proveedoras. Al no contar con redes de apoyo para el cuidado de sus hijos, acuden a trabajos informales que les permitan manejar los tiempos para asumir su rol como jefes de hogar.

Las familias son provenientes de flujos migratorios mixtos, otras de nacionalidad colombiana pertenecientes a diversos departamentos del territorio nacional o de nacionalidad Venezolana. En común, llegan a la ciudad en búsqueda de mejores oportunidades laborales y una mejor calidad de vida para el núcleo familiar, lo cual conlleva una pérdida de sus costumbres, transformación en sus dinámicas y vínculos familiares; motivo por el cual en muchos casos no cuentan con redes de apoyo para el cuidado de los niños en espacios de contra jornada escolar. Se identifica que la modalidad de trabajo infantil ampliado que predomina es el encierro parentalizado, seguido de acompañamiento laboral en domicilio o negocio.

Se evidencia en los progenitores y/o principales cuidadores de otras nacionalidades dificultad para ubicarse laboralmente en cargos acordes a su nivel educativo, debido a que requieren homologar sus estudios “técnico”, lo que conlleva a que laboren en cargos en donde devengan menos ingresos afectando la economía familiar. La mayoría de los progenitores (nacionales y extranjeros) culminaron sus estudios de bachillerato, no dieron continuidad debido a falta de recursos económicos u otras eventualidades.

En el sector, las familias y la comunidad no reconocen la existencia de espacios protectores y los existentes (entrenamiento de fútbol) quedan fuera del microterritorio y para participar deben pagar, siendo estas barreras de acceso a los servicios.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

En las historias familiares se presentan varios niño, niñas y adolescentes con antecedentes de bullying escolar y por redes sociales, situaciones ante las cuales las familias manifiestan tuvieron acceso a asesoría-terapias desde psicología con acompañamiento desde las instituciones educativas, estos hechos se generaron en colegios oficiales.

En el área de salud, se presentaron casos que requieren control de cita por medicina general y/o odontología al pasar los 6 meses desde el último control. Si bien, se orienta a las familias sobre la importancia de esta gestión como garantes de derechos y como parte del desarrollo integral de sus hijos e hijas, las familias no gestionan la solicitud de las citas, argumentando que en la EPS no contestan o que no han tenido el tiempo para acercarse de manera personal a las instalaciones.

Hay que tener en cuenta que para estos trámites quién está autorizado para solicitar las citas son los acudientes o cotizantes. En salud se realizó articulación con referentes de la subred suroccidente para:

Taller con familias en el cual se genere la participación de la subred suroccidente a fin de que las familias conozcan los servicios ofertados, esto con el fin de contribuir en la eliminación de barreras en servicios de salud.

Convocar a una brigada de salud desde la subred suroccidente para contrarrestar la no asistencia a controles semestrales. Convocar a referente de salud mental como aporte a historial de bullying reportado en valoraciones integrales y como aporte en la eliminación de barreras en servicios de salud.

Las familias fueron corresponsables y participativas en el proceso de atención ofertado desde la Estrategia Móvil, especialmente desde las progenitoras, ya que los padres son proveedores económicos contando con trabajos de mayor exigencia horaria.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Gracias al acompañamiento se logró orientar a las familias frente al fortalecimiento de vínculos, expresión de sentimientos, reforzando la importancia del buen trato y los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Las familias vinculadas en esta temporada generaron una red de apoyo entre ellas en torno al cuidado de los niños y niñas, ya que muchas de ellas no cuentan con redes de apoyo familiares al ser migrantes o provenir de otras regiones del país. Esto posibilitó que la asistencia y participación tanto de los niños como de las familias fuera constante.

3. logros de ciudad.

Como Secretaria Distrital de Integración social en aras de contribuir a la prevención y erradicación progresiva del trabajo infantil ampliado, se han realizando acciones en pro de fortalecer y promover espacios de esparcimiento. Se realizó articulación con el museo interactivo MALOKA con el fin de promover espacios de reconocimiento, acceso y disfrute de la oferta cultural de Bogotá. Además se programó desde la pre visita al museo un recorrido por el módulo de migraciones y al modulo de emociones, este primer módulo para entender las dinámicas de algunas familias participantes y promover espacios de empatía y no discriminación.

Desde el otro módulo, se establece la importancia del reconocimiento de las emociones como factor humano, destacando que es normal expresarse y a su vez reconociendo desde la propuesta de atención integral los 100 lenguajes de los niños, niñas y adolescentes.

Desde la unidad de Fontibón se adelantaron acciones de territorialización que promueven desde el área psicosocial y pedagógica el empoderamiento de los derechos humanos a través de prácticas artísticas, el reconocimiento territorial por medio de diferentes



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

narrativas y el fortalecimiento de vínculos familiares, crianza respetuosa y la importancia del juego en el ámbito familiar.

A partir del proceso de atención integral implementado en los meses de Marzo a Junio se logró el reconocimiento de la Estrategia Móvil por parte de la comunidad, por medio de los espacios de taller y/o encuentro, además de la implementación de recorridos territoriales para sensibilizar y focalizar a la población, niños, niñas y adolescentes en condición o riesgo del trabajo infantil, la identificación y vinculación de niños, niñas y adolescentes en condición o riesgo de trabajo infantil en el proceso de atención Integral en barrio el Recodo, aportando de esta manera al análisis situacional de la problemática.

La participación constante y propositiva en la mesa local PETIA de Fontibón por parte de la unidad territorial de la estrategia móvil ha incentivado las denuncias ciudadanas frente a casos de niños, niñas y adolescentes en condición o riesgo de Trabajo Infantil logrando establecer compromisos para la conmemoración en contra del Trabajo Infantil dispuesta a realizarse el día jueves 20 de junio 2024 en alrededores comerciales del barrio Hayuelos, dado que es un punto de presencia de casos de Trabajo Infantil.

4. Logros De Gestión.

La unidad territorial Engativá - Fontibón, para la temporada de atención de marzo a junio 2024 realizó diversos procesos de gestión con el fin de dar respuesta tanto a las necesidades de la población como a la propuesta de atención integral “Infancias leyendo su territorio” diseñada a partir de las dinámicas territoriales y los gustos e intereses de los niños, niñas y adolescentes vinculados al proceso de atención, lo anterior en el marco del cumplimiento de los resultados esperados desde el plan de acción vigente de la Estrategia móvil. De acuerdo con esto se llevaron a cabo diversas articulaciones con entes distritales y territoriales:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Fecha: 15-03-2024.

Conjunto residencial - Pradera de Fontibón Etapa 2 (Recodo):

Se realizó articulación con la administradora del conjunto residencial - Pradera de Fontibón Etapa 2 (Recodo), quien posibilitó el uso del salón social para el desarrollo e implementación de las acciones propias de la atención de la unidad territorial asignada a la localidad de Fontibón en el microterritorio Recodo, en el marco de la propuesta de atención integral “infancias leyendo su territorio” temporada marzo a junio de 2024.

Fecha: 13-03-2024

Colegio IED Villemar El Carmen:

Se realizó articulación con orientadora de la IED Villemar El Carmen al fin de presentar el equipo estrategia móvil para la generación de un espacio para la focalización de niños, niñas y adolescentes en condición o riesgo de trabajo infantil para temporada de atención.

Fecha: 20-03-2024.

Secretaria de la mujer, casa de igualdad de oportunidades

Se realizó articulación con la referente a fin de presentar el equipo estrategia móvil para remisiones o actividades conjuntas.

Fecha: 10-04-2024

Junta de Acción Comunal -JAC- Villemar:

Se realizó articulación con la presidenta de la Junta de Acción Comunal -JAC- Villemar al fin de usar el salón comunal para focalización de niños, niñas y adolescentes en condición o riesgo de trabajo infantil para temporada de atención. Así como posible espacio para la implementación de las actividades propias de la atención de la Estrategia móvil.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Fecha: 10-04-2024

Punto de Atención Salón Comunal barrio El Recodo.

En mes de abril se da inicio al proceso de atención con los niños, niñas y adolescentes identificados en riesgo de trabajo infantil ampliado en el Recodo y alrededores - UPZ 77.

Fecha: 11-04-2024 y 08-05-2024

CORPORACIÓN MALOKA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Se realizó articulación para gestionar salida pedagógica proyectada para el 5 de Junio, así como pre-visita a las instalaciones del museo interactivo Maloka.

Fecha: 16-04-2024

Fundación Tactus

Se realizó gestión para articulación de los talleres lectura inclusiva - personas no videntes

Fecha: 02-05-2024

Conjunto residencial - Pradera de Fontibón Etapa 2 (Recodo):

Se participó con los niños, niñas y adolescentes en visita a exposición de galería de artistas plásticos locales, articulando este espacio a la propuesta de atención integral desde el espacio denominado "Expo al barrio".

Fecha: 05-06-2024:

CORPORACIÓN MALOKA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Se realizó salida pedagógica para el 5 de Junio a las instalaciones del museo interactivo Maloka con los niños, niñas, adolescentes y familias vinculadas al proceso de atención integral marzo a junio en ambos puntos de atención: Engativá/Las Ferias y Fontibón/El Recodo.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Entregas a las niñas, niños, adolescentes y sus familias por parte de la Unidad		
Producto	Número de productos entregados	Fecha y soporte en el DRIVE (mencione la fecha en la que se entregó la ayuda y la carpeta donde está el acta o la lista en el drive)
Mercados de Empacor	0	No Aplica
Paquetes de Ramo	0	No Aplica
Donaciones particulares	0	No Aplica
Dispositivos móviles/ computadores	0	No Aplica
Donaciones de abrazar (kit de aseo o kit pedagógico)	0	No Aplica
Bogotá solidaria	0	No Aplica
Nestlé	0	No Aplica
Kits de materiales	0	No Aplica
Otros (menciónelo)	0	No Aplica



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Tabla de restablecimiento de derecho durante el periodo de atención

Restablecimiento de derechos en educación		
Localidad	Niñas, niños y adolescentes no vinculados al sistema educativo	Acciones alcanzadas (estado del proceso de vinculación)
Fontibón	2	Portabilidad, la familia refiere retornara posiblemente a pueblo de origen. Pos lo anterior, se está a la espera de la decisión de la familia
Restablecimiento de derechos en identidad		
Localidad	Niñas, niños y adolescentes que no tienen garantizado del derecho a la identidad	Acciones alcanzadas (estado del proceso de vinculación)
Fontibón	0	No Aplica
Restablecimiento de derechos en el sistema de salud		
Localidad	Niñas, niños y adolescentes no vinculados al sistema de salud	Acciones alcanzadas (estado del proceso de vinculación)



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Fontibón	2	Portabilidad, la familia refiere retornara posiblemente a pueblo de origen. Pos lo anterior, se está a la espera de la decisión de la familia para definir si se da continuidad a la portabilidad.
----------	---	--

5. AVANCES DE LA META

Durante el proceso de atención llevado a cabo en la UPZ 77 microterritorio Recodo, se realizaron recorridos de identificación y focalización de niños, niñas y adolescentes por las zonas residenciales aledañas, se divulgó convocatoria de inscripción a transeúntes, se visitó porterías de conjuntos residenciales, además de compartir la información con comerciantes del sector en establecimientos de comercio, vendedores informales y de puestos estacionarios. Se entregaron volantes con números de contacto, horarios de atención, y servicios ofertados desde la Estrategia Móvil unidad de Fontibón.

Debido al impacto que generó la labor realizada por el equipo territorial en las atenciones, los acudientes de los niños y niñas ya inscritos realizan el voz a voz sobre la labor realizada, contribuyendo así a vinculaciones.

Acerca del 90% de la población infantil participa activamente de las actividades, la participación de los acudientes a los espacios ofrecidos desde el componente psicosocial a talleres de familia fue significativo, sin embargo algunos padres y madres de familia no asisten con constancia a los espacios ofrecidos desde el componente psicosocial debido



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

a compromisos laborales o diligencias de índole personal. Quienes más asisten son las progenitoras, refieren que debido a motivos laborales los padres no pueden asistir.

Estrategias de Abordaje Pedagógico:

En el marco de la implementación de la propuesta de atención Integral “ Infancias leyendo su territorio” desde lo pedagógico se proyectaron, diseñaron e implementaron espacios con momentos de creación individual y colectiva, esto, buscando un relacionamiento y afianzamiento del grupo, dadas ciertas dificultades que se evidenciaron al inicio de la atención, con respecto a las limitaciones de socialización que tenían algunos niños y niñas.

Estos espacios de relacionamiento con sus pares posibilitaron fortalecer las habilidades socio-comunicativas y expresivas de las infancias participantes de los talleres artísticos y encuentros pedagógicos, algunos de estos espacios también contemplaron una dinámica armónica que involucra el movimiento, rompiendo la concepción habitual de espacios similares al colegio: disposición sentada y en sillas, siendo este un espacio de carácter vivencial y experiencial que tiene que marcar una diferencia en contraste del formato de aula tradicional.

Como estrategia didáctica se involucraron diferentes lenguajes, estéticas, referentes y formas de comunicar y expresar, dada la intencionalidad de la propuesta de atención integral “Infancias leyendo su territorio” de fortalecer estos aspectos y relacionamiento de los niños, niñas y adolescentes con sus pares, propiciando escenarios de encuentro desde el reconocimiento de los otros.

Objetivo de las Estrategias Implementadas:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Las estrategias implementadas se relacionan directamente con el objetivo general de la propuesta de atención Integral “fomentar el desarrollo integral y la inclusión social de los niños, niñas y adolescentes participantes a través de la creación de espacios de aprendizaje y expresión que promuevan el fortalecimiento de sus habilidades socio-comunicativas, el reconocimiento de la diversidad y el afianzamiento de relaciones de comunidad” aportando de esta manera desde su implementación, análisis y retroalimentación.

Alcance y necesidades identificadas:

Frente al alcance logrado en el marco de la implementación de la propuesta de atención integral durante los meses de marzo a junio se logra resaltar lo siguiente:

- Se generaron momentos de creación individual y colectiva que permitieron a los niños, niñas y adolescentes fortalecer algunas limitaciones de socialización y afianzar vínculos grupales.
- Se aportó en el fortalecimiento de las habilidades socio-comunicativas y expresivas de los niños, niñas y adolescentes a través de talleres artísticos y encuentros pedagógicos innovadores, fortaleciendo un sentido de comunidad y reconocimiento de la diversidad.
- Se involucraron diversos lenguajes, estéticas y formas de comunicación para propiciar escenarios de encuentro y reconocimiento mutuo entre los participantes, conectando con la propuesta de atención integral y la implementación de los diferentes espacios allí vinculados.
- Se generaron espacios vivenciales y experienciales que se diferencian del formato de aula tradicional, fomentando la participación activa y el desarrollo integral de los asistentes.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

6. Retrasos para el Cumplimiento de las metas

Durante el proceso de atención se identificó que no hay percepción del riesgo asociado al trabajo infantil ampliado en modalidad de encierro parentalizado y/o acompañamiento laboral en domicilio. Se naturaliza la problemática haciendo que la misma se perpetúe ya que culturalmente se posiciona como algo habitual, algo natural del ser humano en su etapa de desarrollo, además que trabajar o ayudar en ciertos oficios del hogar más allá de las responsabilidades acorde a la edad.

Por parte de algunas familias mayor corresponsabilidad en la constancia en las actividades desarrolladas durante el proceso de atención y en la entrega de documentos, dado que en ocasiones las familias referían no contar con la documentación y posteriormente al solicitarla se les olvidaba.

7. Soluciones a los Retrasos

Durante los talleres e intervenciones tanto con familias como con niños, niñas y adolescentes, se realizaron jornadas en las cuales se abordaron temas asociados a la prevención del trabajo infantil, ESCNA, derechos de los niños.

Se realizó divulgación y promoción de la atención que se llevó a cabo en Pradera de Fontibón etapa 2, a través de volantes, distribuidos en los recorridos territoriales y focalización constante en el punto de atención.

Así mismo se realizaron actividades y talleres llamativos para la población por medio del juego, en línea con lo observado, respecto a sus habilidades, gustos e intereses, con el fin de afianzar su participación constante a lo largo de la temporada. En ese sentido el refrigerio también incentivó la participación de los niños, niñas y adolescentes.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Por otro lado, se aprovecharon los canales de comunicación virtual como whatsapp creando un grupo con las familias participantes, en los que semanalmente se realiza la convocatoria a los talleres.

8. Impactos y Beneficios para la Ciudad

La implementación de esta propuesta de atención integral, en línea con la Política Pública de Infancia y Adolescencia de Bogotá y el Acuerdo 887 de 2023 de la "Ciudad de los Niños", ofrece impactos y beneficios significativos tanto para los niños y niñas como para la ciudad en su conjunto. Esta propuesta se enmarca dentro de la política pública vigente, que promueve el reconocimiento y la protección integral de los derechos de la infancia y adolescencia la cual subraya la importancia de crear entornos seguros y participativos que favorezcan el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

La propuesta se fundamenta en una estrategia de atención integral que abarca aspectos educativos, culturales, sociales y de salud mental. taller, valoraciones y acompañamientos, se promueve la co-creación y la participación activa de los niños y niñas en la construcción de su realidad y entorno. Estos espacios permiten el desarrollo de habilidades creativas, críticas y sociales, esenciales para su crecimiento personal y comunitario.

Beneficios Específicos:

1. Fortalecimiento del Tejido Social: Al fomentar la participación activa de los niños y niñas en la vida comunitaria, se fortalece el sentido de pertenencia y cohesión social. Los niños aprenden a trabajar en equipo, resolver conflictos de manera pacífica y desarrollar un sentido de responsabilidad cívica.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

2. Desarrollo Integral de los Participantes: A través de actividades artísticas, lúdicas y educativas, los niños y niñas desarrollan habilidades cognitivas, emocionales y físicas. La inclusión de diversas expresiones artísticas y el juego estimulan su creatividad, sensibilidad y capacidad de observación.

3. Promoción de Entornos Seguros: La propuesta contribuye a la creación de espacios protectores que garantizan el bienestar y seguridad de los niños y niñas. Las bibliotecas, parques y otros espacios comunitarios se transforman en lugares de encuentro, aprendizaje y recreación, alejando a los menores de situaciones de riesgo como el trabajo infantil y la violencia.

4. Apropiación y Transformación del Espacio Público: Al involucrar a los niños y niñas en el diseño y uso de los espacios públicos, se promueve una ciudad más inclusiva y adaptada a sus necesidades. Esto no solo mejora la infraestructura urbana, sino que también fortalece la identidad cultural y el arraigo territorial.

5. Orientación Psicosocial: La atención a la salud mental desde temprana edad es crucial. La propuesta ofrece espacios donde los niños pueden expresar sus emociones, desarrollar su autoestima. Así mismo se realiza acompañamiento y orientación familiar desde trabajo social generando pautas de crianza amorosa, sensibilización sobre redistribución de actividades de cuidado, rutinas en casa; contribuyendo a su bienestar emocional, convivencial y psicológico.

6. Inclusión y Diversidad: Al reconocer y valorar la diversidad cultural y social, se fomenta una cultura de respeto y convivencia. Los niños y niñas aprenden a valorar las diferencias y a integrarse en una sociedad plural y democrática.

Así las cosas, la intención de las acciones realizadas en territorio apuntan a la transformación de la manera en que se percibe y se vive la infancia en Bogotá. Al empoderar a los niños y niñas como sujetos de derechos, se contribuye a la construcción



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

de una ciudad más justa, inclusiva y comprometida con el bienestar de sus ciudadanos más jóvenes. Esta transformación implica un cambio cultural y estructural que garantice que los derechos de los niños y niñas sean respetados y promovidos en todos los ámbitos de la sociedad.

9. *Análisis identificaciones de situaciones de riesgo en calle*

La presencia institucional fue un factor que aportó en el acercamiento de la oferta institucional a las familias que por dinámica familiar, situación socio económica y vulnerabilidad hace que las niñas, niños y adolescentes les acompañen, la presencia institucional y la constancia en las diferentes acciones desde la estrategia móvil además de lograr un posicionamiento del equipo logran aportar de cierta manera en la disminución de la problemática, aunque no hay que desconocer que es una problemática sistemática y estructural que no se mitiga solo con eso, estas acciones son la posibilidad de acercar la oferta y poder realizar sensibilizaciones y vinculaciones efectivas.

En el Recodo al ser una zona con una alta presencia de viviendas de interés social (VIS) de propiedad horizontal, una de las modalidades de Trabajo Infantil que más se presentan en el sector es el encierro parentalizado dado que los niños, niñas y adolescentes permanecen solos/as o a cargo de sus hermanos, esto debido a las dinámicas económicas del hogar, siendo un posible riesgo.

Las connotaciones geoespaciales de una localidad como Fontibón con su carga industrial y residencial en la cual existe un estrato como el 2, ha llevado por dinámica familiar se conciba el Trabajo Infantil como algo natural, situación que perpetua el patrón cultural de crianza de las comunidades, un dato de análisis también es la cantidad de posibles casos de encierro parentalizado dadas las dificultades y ausencia de redes familiares.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Recomendaciones:

Es importante para los procesos de atención implementados en los diferentes territorios, barrios y localidades donde la estrategia móvil genera los diferentes impactos y enmarca su accionar, tener la capacidad de prever situaciones que afecten los procesos de atención, este aspecto en relación con otras acciones a las que corresponde dar respuesta pero que en ocasiones logran a repercutir en los espacios de talleres, encuentros y espacios con los niños, niñas, adolescentes y familias. Prever contingencias y dar prioridad a la atención por parte de la estrategia móvil, ya que esto llevó a que el proceso de atención integral iniciará a destiempo.

APORTES AL SISTEMA DISTRITAL DE CUIDADO-SICU

La unidad territorial de Engativá-Fontibón ha logrado contribuir significativamente al sistema distrital de cuidado a través de la promoción de las tres erre 3R (Nancy Fraser) en diferentes espacios dentro del marco de la propuesta de Atención Integral "Infancias leyendo su territorio". Esto se traduce en el reconocimiento de las relaciones asimétricas que pueden darse en los hogares, lo que implica un proceso de sensibilización para comprender la importancia de reconocer, redistribuir y reducir las labores en los hogares. Además, se destaca la vitalidad de los espacios de respiro para las madres cabeza de hogar o parte del núcleo familiar.

Los espacios para el bienestar propio son fundamentales para reconocer y abordar situaciones que pueden afectar negativamente a las personas, lo que a su vez contribuye a fortalecer pautas positivas en los hogares. La implementación de SIRBE y las visitas domiciliarias con valoración integral ha sido clave en esta situación, proporcionando herramientas a las madres, algunas de las cuales son cabezas de hogar, y a otras personas que asumen responsabilidades de cuidado, pero que también se ven afectadas. Al sensibilizar sobre la importancia de repartir responsabilidades en los hogares, se busca



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

crear espacios de respiro para las mujeres cuidadoras y madres cabeza de hogar, permitiéndoles encontrar un equilibrio entre sus tareas y su propio bienestar.

RECOMENDACIONES PARA EL TERRITORIO (cómo es un avance no se entrega ahorita)

Realizar un balance de las dinámicas territoriales que inciden en la problemática, y que tipo de acciones aportarían para la erradicación de esta. Es necesario proyectar recomendaciones realizables a corto y mediano plazo para generar factores protectores para las niñas, niños y adolescentes en riesgo o situación de trabajo infantil.

APORTES AL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA MÓVIL (cómo es un avance no se entrega ahorita)

En este apartado se busca que los equipos aporten para el desarrollo de la Estrategia Móvil, teniendo en cuenta cada ítem y cómo podría mejorar como un equipo que busca impactar en la ciudad, las familias y los niños-as y adolescentes.

i. MANEJO ADMINISTRATIVO

ii. DESARROLLO DE LA LÍNEA TÉCNICA (tenga en cuenta los cambios y ajustes que se hicieron debido a la emergencia sanitaria de manera que se puedan describir los retos y apuestas para la atención del próximo año.)



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

iii. **CONCLUSIONES DEL PROCESO DE ATENCIÓN** (Describa las dificultades y acciones de mejora y/o estrategias específicas que diseñó e implementó la unidad para adaptarse a las condiciones).